

Ребенок на даче

В летнее время родители часто совершают прогулки с ребенком в лес, к реке, выезжают на дачу. Такие прогулки очень нужны в воспитании детей. Они дают детям много новых впечатлений, расширяют кругозор, вызывают хорошее настроение.

Наблюдения в природе. Красочный большой мир окружает ребенка со всех сторон. Мир такой интересный! Когда на даче вместе с ребенком вы, не ограничивайте его в поиске, не придерживайте резвых возле себя. Выходя на прогулку напомните ребенку, как вести себя на даче – все показывать родителям, ничего не пробовать, приучайте любоваться цветами, не срывая их. Учите бережно относиться к природе, отличать спелые ягоды от неспелых. Долг каждого родителя – научить присматриваться к окружающему, отмечать изменения и характерные особенности природных явлений и объектов. Нужно показать ребенку обилие и разнообразие природного мира, научить его бережному отношению к нему.

Обязательно покажите ядовитые растения, наблюдайте за насекомыми, птицами. Наблюдая за различными насекомыми, расскажите ребенку о пользе одних и вреде других и значении их для всей природы. Не следует детям разрешать ловить насекомых. Расскажите о пользе муравьев, лягушек. Не оставайтесь безразличными, если видите, что дети что-то уничтожают в природе.

Привлекайте детей к труду в природе. Работа по выращиванию растений, цветов необходима для развития и воспитания положительных качеств характера – трудолюбия, любознательности, наблюдательности, аккуратности. Важно, чтобы труд был правильно организован и был доступен детям. Работа на свежем воздухе укрепляет здоровье, вызывает бодрое настроение. Привлекайте детей к поливке растений, рыхлению и прополке их, сбору овощей и фруктов.

В солнечный денёк понаблюдайте с ребенком за тенями предметов, придумайте, на что они похожи.

Предложите малышу закрыть глаза, сосредоточиться и постараться запомнить все звуки, которые услышит в течение 30 секунд. Затем пусть он откроет глаза и опишет звуки.

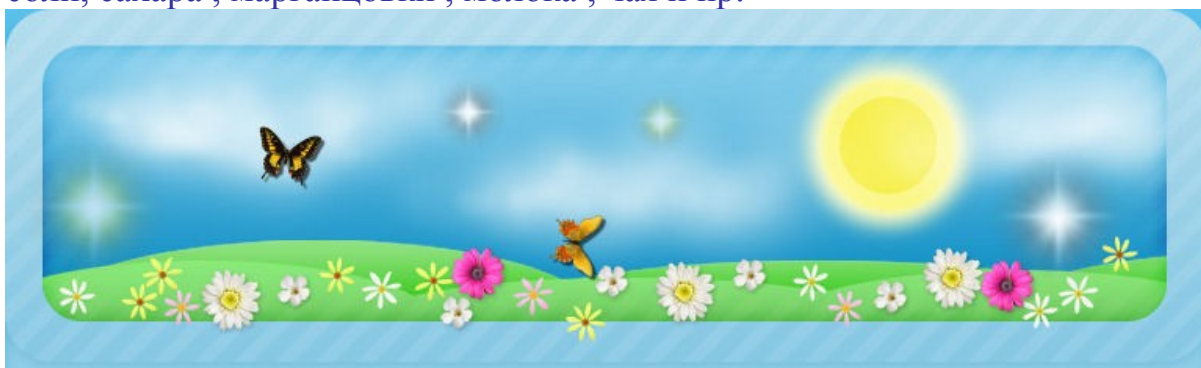
Предлагаем вам и некоторые несложные опыты, благодаря которым дети получают дополнительную информацию, развивающую любознательность.

1. Выращивание рассады быстропрастающего растения – цветка или овоща. Вместе с ребенком ухаживайте за посевом, отмечайте изменения, фазы роста. Это поможет закрепить знания о воде, воздухе, тепле, почве, понимая их значения для жизни растения.

2. Рассматривайте через лупу чистый сухой песок, возьмите его в руки, почувствуйте – какой он сыпучий. Попробуйте нарисовать картину с помощью сухого песка. А потом проверьте его свойства в смоченном состоянии и у вас появится возможность построить волшебный замок или приготовить угощение для кукол.

3. Вода не имеет формы и принимает форму сосуда, в который она налита. Покажите это ребенку, используя ёмкости различной формы. Вспомните, где и как появляются лужи и какой формы и глубины, от чего это зависит.

4. Вода не имеет вкуса, запаха, цвета. Дайте ребенку убедиться в этом с кипяченой водой, а потом попробуйте изменить эти состояния с помощью соли, сахара, марганцовки, молока, чая и пр.



Игры с песком.

Педагоги считают, что игры с песком снимают раздражительность, плаксивость, агрессивность, при этом бурно развивают фантазию, позитивно влияют на эмоциональное состояние и прекрасно влияют на саморазвитие.

Песочница – прекрасная развивающая среда ребенка, где происходит коррекция внутреннего состояния малыша.

В песок можно глубоко погрузить руки, перетирать его меж ладонями, сжимать, просеивать, пересыпать – т.е. делать самомассаж. На песке можно оставлять следы ног и рук мокрых и сухих, и отпечатки различных поверхностей. На нем можно палочкой рисовать, и в нем можно прятать и искать мелкие предметы, камешки. Из него очень увлекательно строить (насыпать) большую кучу – нору, дворец, гору – у кого выше, больше, оригинальнее. А ещё сухим песком на гладкой поверхности можно рисовать, наблюдая за ровным течением песочной струи, заодно усваивая понятия текучести времени.

Песок – идеальная среда, где можно не бояться сломать что-либо или испортить. Песок станет подспорьем, если ребенок учится писать или читать, или ему нужна помощь чтобы научиться правильно произносить

звуки . Всё это происходит ненавязчиво , в игре , поэтому результаты ощутимее.

Мокрые игры .

Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой . Тут пригодятся различные небьющиеся флаконы и ёмкости , воронки , груши для спринцевания , водяные мельницы и ситечки , пипетки. Полезно послушать звуки падающих капель на поверхности разных материалов . Окрасьте воду разными пищевыми красителями - пусть в прозрачную ёмкость наливается «волшебная вода» .Вместе с ними восхититесь увиденным . Попускайте в эту воду рыбок , кораблики , камешки - что плавает , что тонет . С завязанными глазами нащупайте и определите в воде утонувший предмет . Опустите в воду губку , выжмите её , перелейте с её помощью воду из одной посуды в другую .

А как дети любят просто пошлепать по воде ладошками , разбрызгивая её во все стороны – в солнечный денёк это можно делать на воздухе беспрепятственно и с огромным удовольствием.



Находясь с ребенком на даче , не забывайте о безопасности детей .

Страсть к лазанию .

Почему-то все дети время от времени стремятся забраться куда-нибудь повыше. Лучший способ обеспечить себе спокойную (а малышу интересную) жизнь – обучить его технике безопасности. Не запрещайте ребёнку лазать по деревьям, а учите его правильно это делать: ставить ноги на ветви как можно ближе к стволу и не забывать о том, что когда-нибудь придётся спускаться... Если у вас есть возможность, попробуйте вместе подняться на крышу. Малыш станет больше вам доверять, узнав, что и взрослым совсем не чуждо желание взглянуть на мир с непривычной высоты и почувствовать небо над самой головой. Попросите ребёнка позвать вас, когда он захочет залезть на дерево, мотивируя это тем, что вам тоже это интересно, - так вы спокойно можете подстраховать юного верхолаза.

Огонь .

Открытый огонь привлекает всех деток без исключения. Им очень хочется познать эту стихию, а взрослые боятся, что это знакомство состоится. Вам не удастся убедить малыша, что огонь – это не интересно. Даже если вы будете запрещать ребёнку приближаться к нему, малыш всё равно познакомится с огнём, но уже без вас.

Поэтому и вам, и ребёнку будет спокойнее, если вы научите его правилам безопасности и способам тушения огня. Договоритесь с малышом, что подходить к огню он будет только в вашем присутствии. Объясните, что главная опасность костра заключается не в ожогах (обжечься проще у плиты), а в том, что над открытым огнём очень легко потерять контроль, так как пламя может запросто перекинуться от костра на сухую траву и дачный домик. Можете показать в безопасной обстановке, как моментально вспыхивает и сгорает, например, лист бумаги. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Но у людей, в отличие от животных, есть власть над ним. Обязательно держите рядом с костром ведро воды, а в доме – огнетушитель.

Профилактика кишечных заболеваний .

1. Тщательно мыть руки.
2. Овощи , ягоды, фрукты хорошенько промыть проточной водой , обдать кипятком.
3. Предохранять от загрязнения и насекомых пищевые продукты , которые не проходят предварительной тепловой обработки .
4. Неводопроводную воду обязательно кипятить .



5. Не заниматься самолечением – при болях в животе , тошноте , рвоте , слабости , поносе , повышенной температуре обращаться к врачу.

Помните:

Отдых – это хорошо. Неорганизованный отдых – плохо!

Солнце – это прекрасно. Отсутствие тени – плохо!

Купание – это хорошо. Многочасовое купание – плохо!

Купание – прекрасное закаливающее средство .

Место для купания должно быть неглубоким, ровным, с медленным течением. Прежде чем дать ребёнку возможность самостоятельно войти в воду, необходимо убедиться в том, что в данном месте нет ям, глубокой тины, коряг, острых камней. В воде вместе с ребёнком обязательно должен находиться взрослый.

При купании необходимо соблюдать правила:

Не разрешается купаться натошак и раньше чем через 1-1,5 часа после еды.

В воде дети должны находиться в движении .

При появлении озноба немедленно выйти из воды .

Нельзя разгорячённым окунаться в прохладную воду.

Взрослые должны обезопасить двигательную деятельность ребенка , и,

если понадобится , тут же прийти на помощь. Дети очень чутко воспринимают поведение взрослых , им передаётся их испуг , а взволнованный голос взрослого пугает их сильнее собственного неприятного ощущения . Важно в таких случаях успокоить малыша . Спокойное , разумное поведение взрослых , уверенные движения облегчают болезненные ощущения .

Техника безопасности для малышей

- для деток, которые только научились ходить, нужно постараться максимально обезопасить дачный домик: так же, как и в городской квартире, закрыть розетки заглушками, на углы мебели прикрепить специальные накладки (или хотя бы замотать углы поролоном и закрепить скотчем) и загородить лестницы и подвал, чтобы малыш случайно не упал.
- топить печку и жечь костёр нужно очень осторожно, следя за тем, чтобы дым не попал в комнату, где будет спать ребёнок.
- храните садовые инструменты в сарае за закрытой дверью, чтобы малыш случайно о них не поранился.
- любые ёмкости с водой закрывайте тяжёлыми щитами. Маленькому ребёнку достаточно и миски с водой, чтобы утонуть. В связи с этим же не забывайте и о надувных бассейнах: никогда не оставляйте малыша, играющего с водой, без присмотра.
- если вы привезли на дачу маленького ребёнка, на всё время его пребывания забудьте о ядовитых химикатах! Кроме того, следите, чтобы ваше чадо не смогло добраться до ядовитых (чистотел) или колючих (роза, шиповник) растений.

Если ребенок боится насекомых.



Жуки , пауки, мухи – безобидны. Но не только дети , но и взрослые часто испытывают неоправданный страх перед насекомым . То есть нередко этот

страх провоцируем мы сами , наша тревожность передаётся детям.

Что же делать ? Перебороть себя , с восхищением полюбоваться насекомым, гусеницей , паучком , проследить за его маршрутом и поведением , рассмотреть строение и характерные особенности . Наметьте себе поиск дополнительной информации об образе жизни и особенностях питания – и ваши страхи испарятся сами собой , а вместе с ними к вам придут новые радости от познания неизведанного и соприкосновения с великой книгой природы .

Ядовитые растения .

Умейте отличать съедобные растения и грибы от ядовитых – проявляйте осмотрительность к ним , не срывайте их . При первых признаках отравления - понос , рвота , синюшность , судороги - необходима скорая медицинская помощь .

Помните, что к «агрессивным» относятся растения, которые выделяют много пыльцы, ведь пыльца – один из самых распространённых аллергенов. В этом списке астры, хризантемы, кореопсисы, маргаритки, бархатцы, ноготки, а также ива, сирень, берёза, клён. Даже у младших школьников эти растения могут вызвать серьёзные отравления. Кстати, если даже на вашем дачном участке они не растут, полезно пройтись по дачам соседей (с их разрешения, конечно!) и показать ребёнку, каких растений стоит опасаться.

